



Pokyny k přeřazování žáků do náhradního vyučování (příloha VIII. školního řádu)

1. Účel záchytné třídy a závazná pravidla pro učitele
 - ochrana žáků třídy před těmi spolužáky, kteří svým nevhodným chováním znemožňují normální průběh vyučování;
 - pomoc vyučujícímu, aby se mohl plně věnovat výuce a nemusel na úkor vyučování žáků řešit v nepříjemné míře kázeňské záležitosti jednotlivce;
 - učitel přeřazuje žáka do náhradního vyučování **zásadně a bezpodmínečně až po úplném vyčerpání všech dostupných standardních pedagogických možností a postupů k jeho ukáznění;**
 - **nepodléhá okamžitým emočním tlakům, stresu ani výkyvům nálady;**
 - **žák přeřazený do náhradního vyučování musí být obeznámen s důvody svého přeřazení – musí vědět: „proč“;**
 - **učitel důsledně dbá, aby vždy „měřil všem stejným metrem“;**
 - **učitel vždy řeší jen aktuální hodinu (ted' a tady) nescítá „prohřešky“ žáků z předešlých hodin;**
2. Učitel
 - ze **závažných důvodů vylučuje žáka z běžné třídy, nikoli z vyučování**, žák má od této chvíle režim náhradního vyučování;
 - okamžitě zadává žákovi písemnou práci, kterou si žák odnáší s sebou;
 - následně zapisuje do EŽK zařazení žáka do náhradní výuky (19. 10. M, **důvod vyloučení**, „podpis“)
 - vyhodnocuje žákovu práci
 - vše oznamuje třídnímu
 - **v případě 3. vyloučení jednoho žáka si zve rodiče na individuální pohovor**
3. Třídní učitel:
 - po ohlášení zapíše žákovi kárné opatření:
 - 1. účast v náhradní výuce = NTU**
 - 2. účast v náhradní výuce = DTU**
 - 3. účasti v náhradní výuce = návrh DŘŠ, musí být splněna podmínka vyloučení z vyučování minimálně dvěma různými učiteli**

Následná účast v náhradní výuce = 2. stupeň z chování;
VŽDY V RÁMCI POLOLETÍ
4. Dozorující učitel
 - **pouze vykonává fyzický dozor**, zapíše do evidenční knihy jméno, datum, hodinu, předmět, vyučujícího, svůj podpis;

Mgr. Jan Jablončík, ředitel školy