

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola Rýmařov, Jelínkova 1, Rýmařov 795 01
Zřizovatel	Město Rýmařov
Ředitel	Mgr. Jan Jablončík
Telefon	554 255 113
E-mail	jan.jabloncik@zsrymarov.cz

Školní metodik prevence I. stupeň	Mgr. Jana Kroutilová
Telefon	554 255 183
E-mail	jana.krutilova@zsrymarov.cz
Konzultační hodiny	Po telefonické domluvě kdykoliv
Školní metodik prevence II. stupeň	Jiří Krupa
Telefon	554 255 121
E-mail	jiri.krupa@zsrymarov.cz
Konzultační hodiny	Po telefonické domluvě kdykoliv

Výchovný poradce	Mgr. Petr Brulík
Telefon	554 255 118
E-mail	petr.brulik@rymarov.cz
Konzultační hodiny	Po telefonické domluvě kdykoliv

Asistent	Bc. Andrea Palysová DiS.
Telefon	554 255 121
E - mail	andrea.palysova@zsrymarov.cz
	Po telefonické domluvě

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	16	398
2. stupeň	14	335
Celkem	30	733

1.1 Použitá terminologie a zkratky

MPP – Minimální preventivní program

ŠMP – Školní metodik prevence

PP - Primární prevence

PPP - Pedagogicko-psychologická poradna

OSPOD – Odbor sociální a právní ochrany dětí

NNO - Nestátní nezisková organizace

OMP - Okresní metodik prevence

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

2. ÚVOD

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

3. VSTUPNÍ INFORMACE

3.1 Charakteristika školy

Základní škola Rýmařov, Jelínkova 1, okres Bruntál je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Škola je umístěna v centru města nebo obce.

Žáci obvykle docházejí z blízkého okolí (spádové oblasti). Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s jiným než tělesným handicapem

Jedná se o plně organizovanou školu se spádovou oblastí pro okolní obce, výuka probíhá v českém jazyce. Pro svou činnost využívá čtyř budov. Žáci 2. stupně jsou vzděláváni v hlavní budově na Jelínkově ulici. 1. stupeň je umístěn ve třech budovách – na Národní 15, 1. máje 30 a 1. máje 32. V budově na 1. máje 30 je školní jídelna, v budově na Národní 15 výdejna stravy. V budově na Národní 15 a 1. máje 30 je školní družina.

V materiální oblasti je škola velmi dobře vybavena. V učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule, kvalitní nábytek, učebny mají výbornou estetickou úroveň. Prostorové podmínky jsou odpovídající, plně dostačující. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky (včetně digitální jazykové laboratoře), fyzika, hudební výchova, chemie, ICT (3učebny), tělocvična (2 velké a jedna malá), venkovní sportoviště s atletickým oválem, výtvarná výchova.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, tělesná výchova, zeměpis. V rámci technických podmínek je škola propojena počítačovou sítí, kmenové učebny jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, komunikace probíhá přes vnitřní telefonickou síť.

Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít 96 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole. Pedagogům jsou k dispozici kopírovací zařízení na každé z budov. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – CHTÍT - UMĚT - ZNÁT_18/19 7

Hygienické podmínky jsou ve všech budovách odpovídající. V budově na Jelínkově ulici mají žáci k dispozici šatnové skříňky, v ostatních budovách jsou šatnové klece. Škola dbá na zajištění bezpečnosti a ochrany žáků zabezpečeným vstupem do budov.

3.2 Mapování situace z hlediska rizikového chování

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťován průběžně prací třídních učitelů a učitelů, hlášeními žáků, upozorněními rodičů, pozorováním, prací metodika prevence a jeho asistentky.

Všichni pedagogové na škole jsou seznámeni z mapovacím formulářem, kde se zaznamenávají všechny jednotlivé výskyty rizikových jevů. S tímto formulářem se následně pracuje a škola tak má okamžitý přehled o celkové situaci na poli výskytů rizikových jevů i jednotlivých konkrétních oblastí jako např. sebepoškozování, kouření nebo experimentování s drogami.

Dotazníková šetření se v této době neprovádí, ale v rámci tohoto roku bude provedeno nové zhodnocení tohoto přístupu k celkové diagnostice školy v oblasti prevence.

3.3 Informační zdroje

- Informace od OMP
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování, časopisy Prevence
- Poznátky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu
- DVD, videokazety atd. zaměřené na oblast rizikového chování
- Informace z médií

4. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

4.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- sebepoškozování

4.2 Cílové skupiny

a) Žáci

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s

nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

b) Pedagogové

Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

c) Rodiče

Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4.3 Cíle prevence na škole

a) Dlouhodobé cíle

- 1) ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.
- 2) Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.
- 3) Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.
- 4) Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

b) Střednědobé cíle:

- 1) zřídit schránku důvěry
- 2) doplnit a zkvalitnit ještě letos Minimální preventivní program
- 3) vylepšit pravidelný preventivní program ve smyslu harmonogramu preventivních akcí na škole
- 4) zkvalitnit a zjednodušit praktické krizové plány v jednotlivých problematických situacích – Co dělat, když? – včetně sankčního řádu pro situace v rámci školy
- 5) podporovat spolupráci mezi jednotlivými orgány spadajícími do problematiky rizikového jednání dětí a mládeže včetně OSPOD, OMP, Policie ČR, Psychologové atd.
- 6) podporovat činnost žáků (Školní parlament)
- 7) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 8) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků – školení pro MP, AP, jednotlivé sborovny (jednou za dva roky z šablon osmihodinové školení – den pro prevenci RJ) i občasné informace na pedagogických radách
- 9) ustanovení pravidelných třídnických hodin za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení a z pohledu MP občas dodat inspiraci k náplni třídnické hodiny

Krátkodobé cíle:

- 1) instalovat schránku důvěry a zveřejnit pravidla

- 2) zkontrolovat obsah primární prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP
- 3) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování
- 4) zvážit projekt se zapojením žáků do prevence RJ
- 5) podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- 6) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 7) nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování (WEB)
- 8) umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP

4.4 Řízení a realizace preventivních aktivit

a) Ředitel školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spoluprací se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

b) Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠPP (1 x čtvrtletí)
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového

chování.

- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Konzultační hodiny metodika prevence pro děti i rodiče ve čtvrtek 14:30 – 15:30 s přechozí domluvou

c) Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

d) Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření.

4.5 Metody a formy práce

a) V rámci výuky

budou kromě tradičních metod práce o témat souvisejících s rizikovým jednáním využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)

b) další

- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog...
- párová či skupinová práce ve třídě apod.

4.6 Tým, jeho vzdělávání a supervize

a) Školní poradenské pracoviště

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, asistent pedagoga a vedení školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště.

Do týmu patří také celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty.

Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- rodinné výchovy
- občanské výchovy
- chemie, přírodopisu, přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého jazyka
- tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

I. Stupeň

Po pěti letech mají děti umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- mít základní informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat negativní jednání

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové

práce, besed, přednášek.

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na lidský organismus a orientovat se v problematice závislosti,
- znát základní právní normy,
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí,
- správně se rozhodovat, umět odmítnout,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- zvládat základní sociální dovednosti.

6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

a) I. stupeň

1. ročník

Policie ČR – beseda.

2. ročník

Hasiči Bruntál - prevence /květen /

3. ročník

Policie ČR - šikana, komunikace s cizími lidmi, návštěva policejní stanice. / únor /
Klima třídy – 10.2. – 14.2. 2020

4. ročník

Policie ČR – beseda
Netolismus – listopad 2019 (2 vyučovací hodiny)

5. ročník

Youtuber – červen 2020 (2 vyučovací hodiny)
Policie ČR – dopravní výchova – teorie ve třídě
Policie ČR - dopravní výchova - hřiště školy, praktické činnosti na pozemních komunikacích /červen /

b) II. stupeň

6. ročník

Adaptační pobyt (TU)
Klima třídy (OH) ?
Kyberšikana (OH)

7. ročník

Čas proměn
Netolismus (OH)
Kyberšikana (ŠT)
Sebepoškozování (beseda, preventivní akce) ?
Beseda s Policií ČR – trestní zodpovědnost, trestní činnost

8. ročník

Poruchy příjmu potravy (ŠT)
Prevence rizikového sexuálního chování (OH)
Beseda s policií ČR - trestní zodpovědnost, drogy

9. ročník

Drogy a právo(OH)

Trestní zodpovědnost- policie ČR, kurátor

7. Nadstavbové aktivity v rámci školy

7.1 Jednorázové akce

-Viz plán práce školy

7.2 Nabídka zájmových kroužků:

- sportovní příprava
- šachy

+ podpora kroužků v SVČ

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST

Problémy spojené s drogami a dalšími formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, na webových stránkách, prostřednictvím informační nástěnky.

S rodiči problémových žáků probíhají informační schůzky po domluvě s ŠMP, AP případně s účastí dalších členů ŠPP – tedy výchovného poradce a vedení školy.

Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP a výchovného poradce, popř. na doporučení (i bez doporučení) služeb odborných pracovišť – PPP, Psycholog, Psychiatr, Pediatr a OSPOD.

9. EVALUACE MPP

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele.

Hodnotíme jednotlivé akce, besedy a přednášky formou anketních lístků pro žáky, které budou zadávány bezprostředně po průběhu akce i s delším časovým odstupem.

Důležitou formou hodnocení je opakované zadávání stejných dotazníků, vždy na začátku programu a potom po jeho ukončení. Touto formou lze hodnotit individuální změnu ve znalostech, vědomostech, postojích i chování žáků. ????

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích a toto sledování použít.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Důležitým vodítkem k hodnocení jsou také dotazy dětí ŠMP prostřednictvím schránky důvěry.

Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

10. Rozpočet na MPP pro rok 2019/20

Rozpočet zahrnuje potřebu finančních prostředků na jednotlivé akce a jiné úhrady.

- 1) Preventivní akce externích odborných pracovišť (7. třídách, 8. třídách, 9. třídách)
- 2) Finanční krytí pro osobní školení
- 3) **Finanční krytí (pravděpodobně z šablon) pro školení sboroven (8. hod) ????**

11. DŮLEŽITÉ KONTAKTY

a) Základní kontakty

TELEFONNÍ ČÍSLA POMOCI 2018 - "Bruntálsko "			
ŠKOLA	pedagogicko - psychologická poradna	Piňos	554 717 737
	středisko výchovné péče	Gába Kašpárková	554 716 712
PREVENCE	metodik PPP	Toman	554 717 737
	preventivní programy ZŠ,SŠ	Žáková	775 096 716
PSYCHOLOG	st, pá 7:30 - 14:30 hod	Sehnalová	732 377 251
	po 8 - 16, st 8 - 14 hod	Servusová	728 448 060
	po 9 - 16, út, čt 8 - 14, st 10 - 17, pá 8 - 12 hod	Varyšová	605 994 477
PSYCHIATR	po, út 8 - 12, st 10 - 12 (odpoledne a pátek jen objednaní)	Karas	554 717 145
	Opava	Černeková	777 909 450
	Opava	Skřontová	553 711 881
OSPOD	vedoucí	Božková	602 647 411
	kurátor	Foltínová	554 706 123
POLICIE	PČR prevence	Jiroušková	602 161 717
	PČR vyšetřování	Sukup	607 008 395
	městská policie	služebna	554 254 662
DROGY	poradna pro závislosti	Toman	608 031 850
	streetworker		775 096 711
	PČR	Podlas	607 946 278
RODINA	rodinná a manželská poradna	Drápalová	554 717 993
	asistenční, mediační a terapeutické centrum	Hrabalová	730 898 476
JINÉ	OPEN HOUSE - nízkoprahové zařízení	Žáková	554 713 716
	rómský poradce, terénní prac.	Dudušová	725 951 617
	probační a mediační služba	Fyšarová	737 247 466
	Dům na půli cesty	Hymonová	739 304 198
ČR	linka bezpečí	celá ČR	116 111

b) Důležité kontakty

Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD Městský úřad Rýmařov

Bc.Podzemná Iveta <tel:554254222>

Bc.Faronová ,Kaplanová Lucie <tel:554254215>

Bc.Chalupová Pavlína DiS. <tel:554254218>

Diagnostický ústav

Škrobálkova 206/16, 718 00 Slezská Ostrava

Školská zařízení preventivně výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP

G. Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz

Veslařská 246, Brno **Tel: 543216685** svp.veslar@volny.cz

Help me , Bořetická 2, Brno helpme@volny.cz

Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka

Húskova 2, Brno Černovice, sekretariat@plbrno.cz

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Kontaktní a *poradenské centrum drogové pomoci*, Hřbitovní 12, 736 01 Havířov, 596 884 854, cdp.havirov@volny.cz, ilegální drogy ..

Sládkova 45, Brno tel.: 548 526 802, poradna@pppbrno.cz, sladkova@pppbrno.cz
www.poradenskecentrum.cz

Občanské sdružení a nadace Podané ruce

Francouzská 36, Brno, tel: 545247353, info@podaneruce.cz, www.podaneruce.cz

K-centrum Drug Azyl

KONTAKTNÍ CENTRUM OSTRAVA

Vedoucí: Bc. Beáta Oravcová

Adresa: Zengrova 69, 703 00 Ostrava – Vítkovice

Telefon: 595 627 005

Mobil: 602 670 789

Email: kcova@renarkon.cz

Provozní doba: pondělí až pátek: 9.00 – 12.00, 13.00 – 16.00 hod.

Vídeňská 3, Brno, tel.. 543249343, drugazyl@podaneruce.cz

Národní linka prevence AIDS - zelená linka

Tel.: 800144444

AIDS centrum FN - informační služby

Tel.: 532232276

SPONDEA o.p.s.

-ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii

Krizová linka non stop -tel.: 541235511, 608118088, krizovapomoc@spondea.cz

Bílý kruh bezpečí

Slovinská 41, Brno tel.: 541218122 bkb.brno@seznam.cz - pomoc obětem a svědkům trestných činů

Fond ohrožených dětí

Francouzská 58, Brno tel.: 545215105, www.fod.cz

Linka Bezpečí dětí a mládeže tel.:800155555 info@linkabezpeci.cz

Rodičovská linka tel.:283252222

Linka vzkaz domů tel.:800111113

Modrá linka- linka důvěry pro děti a mládež Brno tel.:549524114 info@modralinka.cz

Linka psychopomoci tel.: 225214214, www.psychopomo.cz

Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií

Bratislavská 2, Brno tel.: 542214014, 602766542, posta@anabell.cz

Veřejný chránc práv občanů - Ombudsman

Údolní 39, Brno, tel.: 542542888, podatelna@ochrance.cz

12. ODKAZY

O drogách - portál primární prevence

www.odrogach.cz/

Prev-Centrum

www.prevcentrum.cz/

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

www.drogy-info.cz

DIS - drogový informační server

www.drogy.net/

A.N.O. - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí

www.asociace.org/

Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT

www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj (v levé spodní části stránky je podrobné menu)

Centrum Adiktologie

www.adiktologie.cz/

Žák a sociálně patologické jevy v kontextu střední školy

www.sos-ub.cz/prevence/index.php

Ministerstvo vnitra – Policie ČR/ prevence

Všeobecná, selektivní a indikovaná primární prevence rizikového chování pro děti a rodiče

www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz

11. Závěrečná zpráva MPP

... k vypracování k závěru školního roku

Dne: 18. 9. 2018

Vypracoval:

ŠMP: Jiří Krupa

Asistent pedagoga: Andrea Palysová

Dne: 30. 9. 2018

Schválil:

ředitel školy: Mgr. Jan Jablončík